



Älvkarleby kommuns pedagogiska verksamhetsplan för den kommunala förskolan och skolan, 2009-2010

Alla beslut, åtgärder och aktiviteter som sker inom BUN syftar till att öka måluppfyllelsen för alla barn och elever. Varje barn och elev ges utrymme att utvecklas utifrån sina förutsättningar och behov. Arbetsätten varierar så att de passar varje barn och elev. Alla vuxna inom förvaltningen känner sig betydelsefulla och skapar förtroendefulla relationer med barn, elever och föräldrar.

Ökad måluppfyllelse för varje barn och elev är skolans viktigaste uppgift och ska synliggöras genom en systematisk uppföljning och utvärdering över hela skoltiden.

Det förebyggande arbetet mot alla former av trakasserier och annan kränkande behandling intensifieras för att nå målet ”nolltolerans”.

Öka måluppfyllelsen i alla skolans ämnen. Ta tillvara alla situationer för lärande i förskolan.

Rektors ansvar:

- Stärka läsförståelsen inom alla ämnen och verksamheter samt arbeta aktivt för ett språkutvecklande arbetssätt i förskolan.
- Tydliggöra målen för elever och föräldrar i pedagogiska planeringar. Eleverna involveras i processen.
- Utveckla arbetet med Unikum och Dexter. Alla elever ska ha en digital IUP med Skriftliga omdömen, klart 2010.
- Organisera arbetslagen utifrån ämneskompetens samt beakta ämnesbehörighet vid nyrekrytering.
- Utveckla matematikundervisningen genom att höja lärarnas kompetens i ämnet. Förskolan ska använda matematik i meningsfulla sammanhang.
- Systematisera och förbättra den pedagogiska uppföljningen. Alla resultat analyseras och åtgärder vidtas.

Verksamheten genomsyras av en helhetssyn på barn och elever utifrån läroplanens värdegrund.

Varje barn/elev har rätt till en arbetsmiljö som präglas av struktur och god ordning och som bygger på ömsesidig respekt.

Rektors ansvar:

- Utveckla arbetet med EQ.
- Se till att Likabehandlingsplanen är ett levande dokument.
- Verka för ett inkluderande arbetsätt.
- Tydliggöra lärarrollen vilket innebär att
 - utöva ett tydligt ledarskap
 - upprätthålla arbetsmoral och etiska regler
 - skapa en kreativ och utmanande arbetsmiljö som ger arbetsro.

Alla resultat analyseras och åtgärder vidtas.

Följande kunskapsresultat redovisas till BUN i september:

- Svenska
Redovisning av varje förskolas arbete med språkutveckling och skriftspråk.
Språklig medvetenhetstest åk 1
LUS ev Språket lyfter åk 3, 6, 8
Nationella prov åk 3, 5, 9
Betyg åk 8, 9, IVprogr
- Matematik
Redovisning av varje förskolas arbete med matematik
Nationella prov åk 3, 5, 9
Betyg åk 8, 9, IVprogr
- Engelska
Nationella prov åk 5, 9
Betyg åk 8, 9, IVprogr
- Uppföljning av förskolornas möjlighet att stödja och stimulera varje barns utveckling och lärande.
- Noggrann uppföljning av antalet elever som **befaras att inte** nå målen i samtliga ämnen åk 3, 7
- Noggrann uppföljning av antalet elever som **inte når** målen i samtliga ämnen åk 5

Följande redovisas till BUN i maj:

- Trivselenkät
- Antal ärenden gällande likabehandling/diskriminering.

Verksamhetsplan och målbeskrivning för KunDa

Ökad måluppfyllelse i alla skolans ämnen

- Studerande uppnår målen i sina individuella studieplaner.
- Studerande erbjuds stöd när de tenderar att inte uppnå sina mål.
- Studerande genomför sina kurser och blir betygssatta.
- Personalen har rätt kompetens för sitt uppdrag.
- Studerande och i förekommande fall vårdnadshavare, är involverade i mål- och lärandeprocess.

Verksamheten genomsyras av en helhetssyn på barn och elever utifrån läroplanens värdegrund.

Varje barn/elev har rätt till en arbetsmiljö som präglas av struktur och god ordning och som bygger på ömsesidig respekt.

- Stora möjligheter finns att kombinera studier inom olika verksamheter.
- Organisationen medger individuella variationer i tid och arbetssätt.
- Vägledning och schemaläggning utgår från respekt för individens behov.
- Respekt för alla människor är självklart för personal och studerande.
- Verksamheterna följer rutinerna i likabehandlingsplanen.
- De studerande har insyn och påverkan i den egna arbetsmiljön.
- Stort ansvar tas av de studerande och möjlighet till detta ges av personalen.
- Lärarna arbetar medvetet och kontinuerligt med demokrati- och värdegrundsfrågor.

Alla resultat analyseras och åtgärder vidtas.

Följande resultat redovisas till BUN i september:

Gruv,	Antal studerande	Uppnådda betyg

Gy,	Antal studerande	Uppnådda betyg

Sfi,	Antal studerande	Uppnådda betyg

Särvux	Antal studerande	Uppnådda betyg/intyg

IV	Antal studerande	Uppnådda betyg

IV	Antal på praktik	Antal studier o praktik

IV	Antal i uppföljningsgrupp	Antal avhopp

IV	Tid på IV	Antal sökande till nationellt program

Älvskolan	antal studerande	Uppnådda betyg eller behörigheter

Följande redovisas till BUN i maj:

- Elev/Studerande-enkäter angående trivsel.
- Antal ärenden gällande likabehandlingsplanen

Uppföljning och utvärdering

Varje rektor ansvarar för utvärdering och uppföljning av resultat inom sitt skolområde. Rektor ska aktivt stödja den pedagogiska processen genom samtal utifrån verksamhetsmålen, klassrumsbesök/avdelningsbesök och medarbetarsamtal.

Förvaltningschefen ansvarar för insatser och resultat inom sitt ansvarsområde samt följer upp, leder och stödjer skolledarens arbete utifrån insatser och resultat.

Barn- och utbildningsnämnden ansvarar för kontinuerlig uppföljning samt analyserar områdenas generella behov.